



Junio 8, 2017

Autoridades educativas de la provincia se reúnen con referentes del sector en distintas localidades para planificar políticas educativas.

El ministerio de Educación de la provincia dispuso una nueva metodología de trabajo para diagramar políticas educativas. Para ello, realiza reuniones en diferentes localidades con instituciones educativas, docentes, supervisores y organizaciones no gubernamentales.

“Se trata de un nuevo formato, dentro del proyecto Garantías Colectivas, que nos está dando excelentes resultados”, explicó la ministra de Educación, Cristina Storioni, y agregó que “de esta manera evitamos la burocracia del expediente y abordamos las decisiones con las personas involucradas”.

Ayer se realizó una reunión en Junín de los Andes y en la ciudad de Neuquén la actividad se concentró en las sociedades vecinales.

“Cada vez somos más los que nos sentamos a pensar en políticas educativas, en cumplimiento de un criterio que el gobernador Omar Gutiérrez estableció al principio de la gestión”, resaltó y aseguró: “Los funcionarios tenemos que hablar menos y escuchar mucho más”.

En cuanto a los resultados del dispositivo de evaluación Aprender en la provincia, Storioni dijo que “en todas las áreas Neuquén no estuvo por debajo de la media nacional, salvo en matemáticas en la escuela primaria”. Por este motivo, adelantó que en los próximos seis meses “estaremos fortaleciendo todas las actividades que tengan que ver con las ciencias duras, como es el caso de matemáticas”.

La ministra destacó que “a pesar de que el día de la evaluación el sindicato (ATEN) realizó una medida de fuerza, casi 20 mil chicos pudieron participar”. Aclaró que la provincia no sólo se basa en el dispositivo Aprender, sino que toman en cuenta otros análisis que se hacen desde el ministerio para evaluar a los alumnos.

Neuquén Informa